**SAPANCA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI …………………….…. DERSİ**

**SENE SONU ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZÜMRE NO** |  | **DERSİN ADI**  |  |
| **ZÜMRE BAŞKANI** |  | **TOPLANTI YERİ**  |  |
| **TOPLANTI TARİHİ** |  | **TOPLANTI SAATİ** |  |

|  |
| --- |
| **ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ** |
| **1** |  | **5** |  |
| **2** |  | **6** |  |
| **3** |  | **7** |  |
| **4** |  |  |  |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama.
2. Yazman seçiminin yapılması
3. Gündem maddelerinin okunarak gündem maddesi eklemek isteyenlerin görüşlerinin alınması
4. 2019–2020 Eğitim Öğretim yılına ait alınan kararların gözden geçirilmesi
5. 2019–2020 Eğitim Öğretim yılına ait öğrenci başarılarının değerlendirilmesi
6. Özdeğerlendirme çalışmalarının değerlendirilmesi
7. Hazırlanan yıllık planların ve ders planlarının değerlendirilmesi yapılarak amacına ulaşıp ulaşmadığının belirlenmesi
8. Diğer zümre öğretmenleriyle yapılması planlanan işbirliğinin yapılıp yapılamadığının görüşülmesi,
9. Ödev konularının öğrenciye ne gibi fayda sağladığının görüşülmesi, beklenen amaca ulaşıp ulaşmadığının görüşülmesi,
10. Hazırlanan yıllık planların ve ders planlarının değerlendirilmesi yapılarak amacına ulaşıp ulaşmadığının belirlenmesi.
11. **Covid-19 salgını süresince alınan tedbirler kapsamında Bakanlık, ilçe/il millî eğitim müdürlükleri ile okul/kurumlar tarafından gerçekleştirilen uzaktan eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve konuya ilişkin raporun hazırlanması.**
12. **Covıd-19 salgını sonrası kontrollü normalleşme sürecinde okul, sınıf ve zümre genelinde yapılacak iş ve işlemlerin belirlenmesi.**
13. **2020-2021 Eğitim ve öğretim yılında öğrencilerin Covıd-19 salgım sürecindeki öğrenme kazanımlarına ilişkin eksiklerin giderilmesine yönelik gerçekleştirilecek tamamlayıcı eğitim programının planlanması.**
14. **Covid-19 salgınının devam etmesi ve Eylül ayında okulların açılamaması durumunda yapılabilecek eğitim faaliyetlerinin görüşülmesi.**
15. Dilek, temenniler ve kapanış.